



洛杉磯聯合學區  
**個別重新分班計劃**  
**長期英語學生 (LTEL)**  
 (供小學六年級學生)

學生姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

語言狀況：小量英語 (LEP) / 英語學生 (EL)

英語學習年數：\_\_\_\_\_

課程編級：\_\_\_\_\_ 老師：\_\_\_\_\_

LTEL 指定者：\_\_\_\_\_

**LTEL 的定義：**

- 6-12年級並已學習6年或以上英語的學生。

**重新分班標準：**

- 總體為 ELPAC 3 Max 級或以上 或 口語和書寫水平為 3 Max 或以上
- 閱讀量評估為基本或更高 (6-12 年級) 或 在 ELA 有智慧平衡評估中達標或超出標準
- ELA 綜合評分為 3 或 4

重新分班標準	我目前的分數或等級			我仍然需要	我已達到此目標 ✓
	總體	口語	書寫		
ELPAC					
RI (6-12 年級)					
SBAC					
ELA 綜合評分					

我承諾透過以下行動來確保我重新分班：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

以下人士可以支持我成功履行我的承諾：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

學生簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

教師簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

校長/ LTEL 指定者簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

**複製給：**

- 家長
- 學生
- 教師
- 主計劃文件夾

**會議嘗試：**

日期 1：\_\_\_\_\_

日期 2：\_\_\_\_\_

日期 3：\_\_\_\_\_

*\*此 LTEL 個別重新分班計劃不適用於擁有 IEP 的 LTEL 學生\**  
**LA Unified 致力於雙語和雙語教學，並支持學生重新分班。**